

Лулчева Светлана Владимировна

Предлог.

Урок русского языка.

Программа «Перспектива»

2 класс

МБОУ «СОШ п. Эгвекинот»

2014 год

**Предмет:** русский язык, урок «открытия» новых знаний

**Тема:** Предлог.

**Продолжительность:** 1 урок 45 минут

**Класс:** 2 Б класс

**Технологии:** проблемно-диалогическая, ИКТ, технология здоровосбережения (двигательная физкультминутка ,своевременная смена видов деятельности)

**Цели:**

*1.Образовательные:*

- формирование представлений о предлоге как слове;
- показать необходимость использования предлогов для связи слов в предложении и словосочетании;
- познакомить с правилом написания предлогов с другими словами;
- повторить изученные орфограммы, части речи

*2. Развивающие:*

- развивать умение использовать предлоги при составлении словосочетаний и редактировании текста;
- развивать логическое мышление, воображение, восприятие ,речь;
- развивать орфографическую зоркость;

*3.Воспитательные:*

- воспитывать положительную мотивацию к изучению предмета;
- воспитывать умение слушать других;

В процессе обучения формирую следующие блоки УУД

*1.Познавательная:* уточнить представления учащихся о способах обозначения предлогов на письме

*2.Коммуникативная:* формирование умения работать в парах, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, умение слушать друг друга.

*3.Регулятивная:* формирование умения ставить перед собой цель и её реализовывать: определять предлог и правильно писать.

*4.Личностная:*предупредить нарушение осанки, работа над каллиграфией, вера в успех

**Оборудование урока:** мультимедийный проектор, плакат предлоги, таблица с кроссвордом, таблица «Лишнее слово», электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной, картинки с изображением сказочных героев, учебник и рабочая тетрадь на печатной основе.

*Методы:* словесные, наглядные, частично-поисковые

*Формы:* фронтальная, индивидуальная, парная

## Ход урока.

### 1.Организационный момент.

Начинается урок.

Он пойдёт, ребята, впрок.

Чтобы правильно писать

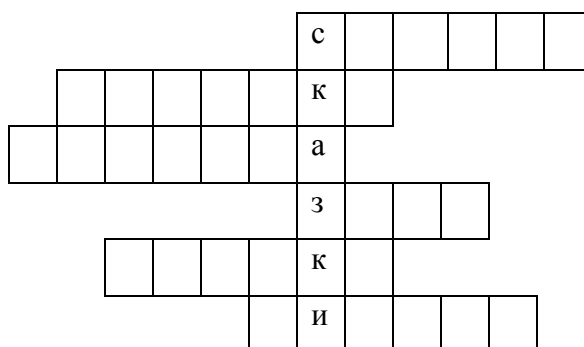
Нужно грамотными стать.

### 2.Актуализация знаний.

#### *Словарно – орфографическая работа.*

- Откройте пожалуйста тетради ,запишите число и классная работа.

Сегодня к нам на урок придёт много гостей. Вот уже спешит первый гость .Кто это? ( Это- Мурзилка.) Правильно. Он живёт в одноимённом детском журнале. В журнале много замечательных рассказов, сказок, стихов. А так же в нём печатают загадки, ребусы, кроссворды. Мурзилка предлагает нам разгадать кроссворд. Здесь словарные слова. Если вы правильно разгадаете ребус, по вертикали получится ключевое слово.



1.Что было на ногах у сказочного героя, который помог своему хозяину спастись от людоеда и жениться на принцессе? ( Сапоги.)

2.В кого превратил Василису Прекрасную Кощей Бессмертный? ( В лягушку.)

3. Куда положила гостинец для бабушки мама Красной Шапочки? ( В корзинку.)

4. У кого была лубяная избушка? ( У зайца.)

5..Чем отравилась царевна в сказке А.С.Пушкина? (Яблоком.)

6. Кто угощал журавля кашей? (Лисица.)

- Какое ключевое слово получилось? ( Сказки.)

Сегодня мы с вами будем путешествовать вместе с героями сказок. К нам будут приходить с заданиями герои сказок .Мы будем помогать им.

### 2. Самоопределение к деятельности.

Вот уже к нам спешит первые герои. Из какой сказки? ( Приключения Чипполино.)

Кто автор сказки? (Д.Родари)

- Помогите Чипполино выполнить задание .синьора Помидора.

Игра «Найди лишнее слово» по таблице.

В каждой группе слов найти лишнее слово и объяснить почему.

- Какие части речи мы уже знаем?
- Что обозначают имена существительные?
- Что обозначают имена прилагательные?
- Что обозначают глаголы?

А к нам ещё один герой спешит. Кто это? ( Волк)

Из какой сказки?

-Запишите предложение.

*По лесной тропинке бежит волк.*

-Какие орфограммы встретились в этом предложении?

- Определите знакомые части речи?
- На какие вопросы отвечают имена существительные?
- На какие вопросы отвечают имена прилагательные?
- На какие вопросы отвечают глаголы?
- У какого слова вы не определили часть речи? ( По)

Проблема. Может кто-нибудь знает что это за часть речи? ( Это предлог)

- Сформулируйте самостоятельно тему урока. ( Предлог.)

Сегодня мы познакомимся с предлогами и узнаем, зачем они нужны в нашей речи.

### **3. Работа по теме урока.**

*а) работа с таблицей «Предлоги»*

В русском языке предлогов много. Волк принёс таблицу «Предлоги».(Дети читают хором предлоги.)

- Для чего нужны предлоги в речи? Прочитать предложение о волка без предлога.  
(Ответы детей.)

*б) работа с электронным приложением к учебнику(мультимедийный экран)*

.дети слушают объяснение Ивана Ивановича Самоварова.

*в) работа по учебнику*

В гости спешит девочка. Кто это? (Мальвина.)

*Упр.155 стр. 111*

- Прочитайте словосочетания. Легко ли понять их смысл?
- Что нужно сделать, чтобы смысл стал понятным? ( Дополнить предлогами.)
- Какой предлог вставьте в первое словосочетание.? ( За)
- Запишите словосочетания, вставляя подходящие по смыслу предлоги.
- Обведите слова которые вы вставили

- Сделайте вывод. Как пишутся предлоги с другими словами? ( Предлоги пишутся отдельно)

#### **4. Физкультминутка.**

На помощь Мальвине пришёл проказник Буратино. Он просит выполнить его любимую физминутку. ( Дети выполняют упражнения по стихотворение « Буратино потянулся...»)

#### **5.Продолжение работы по теме урока.**

*Упр. 156 стр. 111* ( По заданию. Устное составление предложений. Запись 1 предложения в тетрадь) Рыжий кот лежит под столом.

- Какой предлог встретился в предложении? Обведите.

- Какие орфограммы встретились? Подчеркните.

- Найдите имена существительные, Что они обозначают?

-Найдите имена прилагательные. Что они обозначают?

-Найдите глаголы. Что они обозначают?

- А что обозначают предлоги? ( Ничего)

- Для чего служат предлоги? ( Они связывают слова в предложении и словосочетании.)

*г) выполнение заданий в рабочей тетради*

*Упр. 184 стр.51 Работа в парах.*

- Какой сказочный герой прилетел? ( Баба-яга)

- Баба- яга есть во многих сказках. Помогите Алёнушке спасти братца.

(Самостоятельная запись предлогов .Проверка.)

-Где находится зайка? (За ёлкой.)

- А ёжик? (Под ёлкой)

-Где растут грибы? ( На пеньке.)

- Где летит Баба-яга? ( Над лесом.)

-Почему все спрятались от Бабы-яги?

*Упр. 183 стр.51 Игра «Отгадай»*

Вставьте пропущенные предлоги и отгадайте сказку.( Самостоятельная работа. Проверка.)

#### **6. Рефлексия.**

- О какой части речи говорим весь урок? ( О предлоге.)

На доске иллюстрации из сказок. Одни ученик придумывает предложение. Дети говоря какой предлог в предложении.

- .Какая из сказок сказка северных народов? ( Лиса и ворон)

#### **7.Итог урока**

-Какой часть речи нас познакомили герои сказок?

-Для чего используют предлоги?

-Как пишутся предлоги?

Оцените свою работу на уроке жестами: Отлично. Хорошо.

**8. Домашнее задание. Выставление оценок.**

Стр.112 Упр.157