

Математический КВН для учащихся 3-х класса

Ригина Эльвира Владимировна *учитель начальных классов*

Разделы: Внеклассная работа

Цель:

1. Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики;
2. Сплочение классного коллектива

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к урокам математики.
2. Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления и сложения.
3. Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания
4. Развивать навыки устного счёта, внимание, абстрактное мышление.
5. Развивать УУД:

личностные УУД: действия самоопределения (личностное, профессиональное), жизненное самоопределение, способность самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности.

регулятивные УУД: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка, сотрудничество.

познавательные УУД: строить логическое рассуждение, приводить сравнение, классификацию по заданным критериям, постановка и решение проблемы.

коммуникативные УУД: учитывать разные мнения и стремиться согласовывать действия, с партнером работая в сотрудничестве, приходить к общему решению в совместной деятельности, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи.

Оборудование:

*для участников - эмблемы у каждой команды, ручки

*для ведущего- карточки с заданиями, грамоты.

Ход занятия

1.Звучит фонограмма песни «Мы начинаем КВН»

Под музыку выходят 2 команды.

Остальные ученики - болельщики.

Жюри - учителя, гости.

- Добрый день, дорогие друзья! Открываем заседание Клуба веселых и находчивых математиков. Команды готовы? Вы будете состязаться в умении логически мыслить, применять смекалку и свои знания по математике.

- Болельщики тоже присутствуют в зале. Дорогие зрители! Начинаем представление всем на удивление. Подсказок не произносить, ответов не говорить – в общем, просто любить! Любить свою команду!

2. Представление команд.

1 команда «**Дважды два**»

Девиз:

Если много хочешь достичь и узнать,
Надо твердо на пять математику знать!

2 команда: «**Пять с плюсом**»

Девиз:

Чтобы умным быть и победить,

Нужно математику любить!

3. Конкурс “Брейн-ринг” (команда, решившая задачу верно первой, получает балл)

*На столе лежат 3 карандаша разной длины. Как удалить из середины самый длинный карандаш, не трогая его? (Убрать крайние карандаши)

*По тропинке идут 3 черных и 6 серых гусей, а на встречу им 1 серая и 1 белая утка. Сколько всего уток?(2)

*2 ученика договорились сесть в 4 вагон электрички. Но 1 ученик сел в 4 вагон от начала электрички, а другой – в 4 от конца. В одном ли вагоне едут ученики, если всего 8 вагонов? (нет)

*“Дай мне 5 рублей, - говорит брат сестре, - тогда у нас будет денег поровну”. Сестра дала ему 5 рублей. На сколько больше денег было у сестры, чем у брата, сначала? (На 10 рублей)

*Имеются 2 бидона ёмкостью 2 и 7 литров. Как с помощью этих бидонов набрать из речки 3 литра воды? (Надо набрать бидон ёмкостью 7 литров и дважды вычерпать из него воды бидоном ёмкостью 2 литра.)

*При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми было по 2 метра. Какова длина забора? (8 метров)

*На театральной сцене – замок принцессы. Герой по имени Зигфрид должен увидеть свою невесту. Появляется переодетый злодей – Ротбарт. С ним его дочь – Одилия. Она настолько похожа на Одетту, что Зигфрид принимает её за свою невесту. Возникает привидение Одетты и исчезает. Зигфрид понимает обман и в отчаянии убегает... Сколько действующих лиц из названных осталось на сцене? (2)

*Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке по 4 шишки. Сколько всего шишек?
(0, шишки на березах не растут)

*Одно яйцо варится 5 минут, а сколько варятся 6 яиц? (5 минут)
На одной руке 5 пальцев, на двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?
(50 пальцев)

*На одной ноге петух весит 3 кг. А сколько он весит на двух ногах? (3 кг)

*Шла старуха в Москву. Ей навстречу 3 старика. Сколько человек шло в Москву?
(1 старуха)

4. Конкурс "Сосчитай треугольники".

-Знает даже и дошкольник,

Что такое треугольник.

Но совсем другое дело -

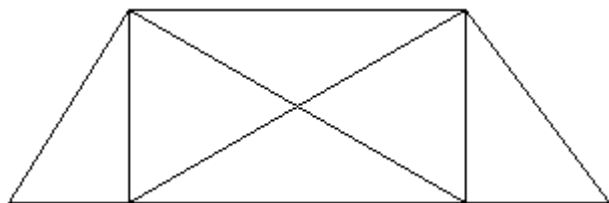
Быстро, точно и умело

Треугольники считать.

Например, в фигуре этой

Сколько разных? Рассмотря!

Всё внимательно исследуй
И по краю, и внутри!(12)



5. Конкурс "Филологи" (домашнее задание)

Участники конкурса говорят по очереди названия литературных произведений, пословицы, поговорки содержащие числа, математические термины. Побеждает та команда, которая последняя говорит пословицу или поговорку.

*Волк и семеро козлят.

*Семеро одного не ждут.

*Один в поле не воин.

*Семь раз отмерь - один отрежь.

*Старый друг лучше новых двух. И т. д.

6. Конкурс "Найди ошибку"

Каждой команде предоставляется карточка с числами.

Задание: определить числа, которые не делятся

1-й команде на число "3",

6	9	12
14	24	30
15	18	19

(Ответ: 14, 19)

2-й команде на число "4".

8	28	20
36	16	22
32	18	12

(Ответ: 22, 18)

7. Конкурс "Собери фигуру". (танграм)

Каждой команде выдаётся образец фигуры и конверт с геометрическими фигурами. Побеждает команда, которая первой справилась с заданием.

8.Развлекательная пауза (угадывание дня рождения)

-Я могу угадать, кто и когда из вас родился. Я угадаю ваш день рождения, если вы правильно выполните мои задания. Запишите день своего рождения, умножьте на 2,

прибавьте к полученному числу 0, к результату прибавьте 73, полученное число умножьте на 5 и прибавьте номер месяца, в котором вы родились. А теперь отнимите 365. Первые две цифры – день рождения, другие две – месяц.

9. Конкурс "Математическая пословица" Командам выдаются карточки с заданием. Кто быстрее сделает, та команда победила. Решив примеры, дети зачитывают пословицу.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. И | 5. ПОЗОВЁШЬ |
| 2. С | 6. ТАКИМ |
| 3. ГОСТЯ | 7. КАКОГО |
| 4. ПОВЕСЕДУЕШЬ | |

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad - \quad \begin{array}{r} 69 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

(Ответ: Какого гостя позовёшь, с таким и побеседуешь.)

10. Задание болельщикам

-Я буду загадывать загадки. Первый отгадавший получает фишку - очко для своей команды.

1. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нём прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
Как зовут его? (*квадрат*)

2. Ты на меня, ты на него,
На всех на нас он смотрит.
У нас всего, у нас всего,
У нас всего по три.

Три стороны, и три угла,
И столько же вершин.
И трижды трудные дела
Мы трижды совершим.
Всё в нашем городе - друзья,
Дружнее не сыскать
Мы фигур семья,
Нас каждый должен знать. (*треугольник*)

3. Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете. (*цифры*)

4. Число я - меньше десяти,
Тебе легко меня найти,
Но если букве Я прикажешь рядом встать,
Я - все: отец, и ты, и дедушка, и мать. (*7, семья.*)

5. Арифметический я знак,
В задачнике меня найдёшь во многих строчках.
Лишь 0 тыставишь, зная как,
И я - географическая точка. (*Плюс - полюс*).

11.Конкурс «Построй волшебный город»

(ДОМ, МАШИНА, БАШНЯ, ЕЛЬ, СОЛНЦЕ, ОБЛАКА, ДЕРЕВО и др.)

(конверт с геометрическими фигурами, учащиеся клеят фигуры на листок, так чтобы получились различные предметы, состоящие из разных геометрических фигур)

12.Игра с болельщиками

Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз,
Лишь скажу я слово “три” -
Приз немедленно бери!
Однажды щуку мы поймали,
Распотрошили, а внутри
Рыбёшек мелких увидали,
И не одну, а целых ... две.
Мечтает мальчик закалённый
Стать олимпийским чемпионом,
Смотри, на старте не хитри,
А жди команду “раз, два, ... марш!”
Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори
Разок-другой, а лучше... пять!
Недавно поезд на вокзале
Мне три часа пришлось прождать,
Ну что ж вы приз, друзья, не брали,
Когда была возможность взять?

13.Подведение итога.

-Мы закончили игру,
Но праздник продолжается.
Жюри объявит нам итоги
Когда посовещается.

14. Игра с болельщиками

Предлог и малое число,
За ними букву скажем.
А в целом – ты найдёшь его
Почти под домом каждым. (*По-два-л*)
Возьмите наименьшее трехзначное число
И букву назовите рядом с ним одновременно.
И вы одно получите из слов,
Которым называют кучу сена. (*Сто-г*)
Я приношу с собою боль,
В лице больного искаженье,
А “Ф” на “П” заменишь коль,
То превращаюсь в знак сложенья.
(*Ф-люс – П-люс*)

С буквой “Л” - в игре в футбол –
Часто слышим слово...
С “Д” уж в слове смысл не тот –
Мерой стало,
Просто... (год)
Я нелюбимая оценка в дневнике,
Из-за меня у школьников мрачнеет вся природа,
Но если внутрь меня поставить “Е”,
То среди женского я рода. (Два – Дева)
Число я – меньше десяти,
Тебе легко меня найти,
Но если букве “Я” прикажешь рядом встать,
Я все – отец, и ты, и дедушка, и мать. (Семь – семья)
Сначала назови ты за городом дом,
В котором лишь летом семьёю живём,
Две буквы к названию приставь заодно,
Получится то, что решать суждено. (Дача – задача)
Я важная деталь судна,
И без меня оно по воле ветра мчится,
Но вставленная буква “Б” одна
Меняет слова смысл – денежная единица. (Руль – рубль)

15. Награждение победителей.